

★ポスター会場は変更の可能性があります。当日ポスター受付でご確認ください。

受付番号	発表者 氏名	演題名	発表形式(会場)	発表日	演題番号	セッション名
1	松本 かおり	音声障害と職業の関係 ～自覚的評価と客観的パラメータを用いた分析～	口演(9号館255)	21日午前	J-1	検査・評価
2	大本 美智子	自閉症の子が子ども同士でかかわりをもつ昔遊び	口演(8号館410・409)	20日午前	C-1	発達(支援)
3	前田 典子	iPadを用いたシンボルによる叙述表現の習得過程—知的障害を伴う自閉症・難聴を併せ有する中学生への支援—	ポスター(9号館357)	20～21日	S-1	発達(支援)
4	小坂 美鶴	典型発達児のナラティブのストーリーの構造と内容の発達	ポスター(9号館359)	20～21日	Q-1	発達(基礎)
5	池田 かや	重度から中等度失語症者における非言語的コミュニケーション手段の分析—3症例での検討—	ポスター(9号館359)	20～21日	M-1	失語症・高次脳機能障害
6	織田 千尋	パーキンソン病患者の音声に対する音声認識ソフトの有用性	ポスター(9号館359)	20～21日	N-1	構音障害(成人)
7	村上 光裕	因島言語友の会「あけぼの会」活動発表大会10周年について	ポスター(9号館352)	20～21日	Y-1	社会支援
8	山本 正志	あげる・もらう サイコロ—自閉症がある子への やり取り指導技法の開発 その3—	口演(8号館410・409)	20日午前	C-2	発達(支援)
9	岡野 由実	一側性難聴児の学校生活における実態調査 —首都圏A県公立小学校の調査結果—	口演(8号館410・409)	20日午前	A-1	聴覚障害(支援)
10	鈴木 真知子	アテ—ゼ型脳性まひ者の言語治療の長期予後(2) — 面接調査を中心に —	口演(3号館321)	20日午後	H-1	AAC
11	谷口 智津	文構成テスト～右半球損傷者群での検討	口演(9号館255)	21日午前	J-2	検査・評価
12	篠沢 薫	ASD児の不定形な発声の発達の变化:前言語期の段階にある一事例を対象にして	ポスター(9号館359)	20～21日	Q-2	発達(基礎)
13	入山 満恵子	表出言語の発達を評価する課題の開発I-2:表出語彙と他の能力との関係	口演(8号館410・409)	20日午前	B-2	発達(評価)
14	田中 裕美子	表出言語の発達を評価する課題の開発I-1:研究の背景および発話誘発課題について	口演(8号館410・409)	20日午前	B-1	発達(評価)
15	青木 さつき	表出言語の発達を評価する課題の開発 I -4: 幼児期前期にことばの遅れのあった年長3事例への実施	口演(8号館410・409)	20日午前	B-4	発達(評価)
16	諸岡 雅美	失語症者の復職に対する連携支援とSTの役割—3年間の休職期間を経て復職した失語症者の事例検討より—	ポスター(9号館359)	20～21日	M-2	失語症・高次脳機能障害
17	鈴木 朋子	失語症者の生活に関する質的検討—ALA(Assessment for Living Aphasia)使用の試み—	口演(3号館321)	20日午前	F-3	失語症・高次脳機能障害
18	船崎 康広	ASD児におけるYes/No質問の応答に影響を及ぼす因子について	口演(9号館255)	21日午前	L-1	発達(基礎)
19	目黒 文	思春期前期の吃音指導について	口演(3号館321)	20日午後	I-1	吃音(思春期～成人)
20	川畑 武義	特定高齢者に対する口腔機能向上プログラム訓練効果の検証～舌訓練器具(JMS社 試作品)を用いて～	口演(3号館321)	20日午前	E-3	摂食・嚥下
21	長谷川 純	自動車運転免許の更新に言語聴覚士の関わりが必要であった失語症者1例への援助	ポスター(9号館352)	20～21日	Y-2	社会支援
22	田中 真理	鼻咽腔閉鎖不全を契機に見られたCBPSの一例 —PLPを装着しての訓練結果—	ポスター(9号館359)	20～21日	P-1	口蓋裂・構音障害(小児)
23	渡辺 紗江子	表出言語の発達を評価する課題の開発 I -3: ナラティブ再生からみた表出言語の発達	口演(8号館410・409)	20日午前	B-3	発達(評価)
24	廣瀬 綾奈	小児失語1例の長期経過 —仮名文字訓練を中心に—	ポスター(9号館357)	20～21日	S-4	発達(支援)
25	大井 学	Children's Communication Checklist-2日本語版検査項目における内的整合性の検討	ポスター(9号館357)	20～21日	R-2	発達(評価)
26	吉村 道乃	「CPとSTの連携による家庭・保育所支援」—発達障害児へのSSTを用いた取り組み—	口演(8号館410・409)	20日午前	C-3	発達(支援)
27	久保 眞清	介護老人保健施設アルカディアにおける認知症短期集中リハビリテーションについて	口演(3号館321)	20日午前	F-5	失語症・高次脳機能障害
28	石坂 郁代	発達性dyslexiaの兄妹事例の障害像の検討(1)	ポスター(9号館356)	20～21日	T-1	発達性ディスレクシア
29	久保田 功	朗読に困難を感じた吃音学童に対する支援	口演(3号館321)	20日午前	D-4	吃音(幼児期～学童期)
30	浦野 雅世	語音認知障害を中核症状とする1 流暢型失語症例の経時的変化	口演(3号館321)	20日午前	F-1	失語症・高次脳機能障害
31	須賀 多恵子	発達相談機関における食事支援について—早期にSTが介入した2症例の経過から—	口演(3号館321)	20日午前	E-1	摂食・嚥下

32	木原 ひとみ	咀嚼機能獲得臨界期に介入し経口摂取が可能になった1例	ポスター(9号館352)	20~21日	X-1	摂食・嚥下
33	奥田 晶史	重複障害を伴う人工内耳装用児1例への聴覚的強弱概念の指導	口演(8号館410・409)	20日午前	A-2	聴覚障害(支援)
34	内山 井津子	小児科クリニックにおける言語聴覚士のとりくみ	口演(8号館410・409)	20日午前	C-4	発達(支援)
35	坊岡 峰子	特別支援学校におけるAACに関する評価と使用の実態調査	口演(3号館321)	20日午後	H-3	AAC
36	今井 裕弥子	登校困難となった高次脳機能障害児への支援に関する一考察	ポスター(9号館359)	20~21日	M-4	失語症・高次脳機能障害
37	佐藤 亜紀子	口蓋裂言語検査による鼻咽腔閉鎖機能評価の妥当性の検討—鼻咽腔内視鏡検査との比較—	口演(3号館321)	20日午後	G-1	口蓋裂
38	加藤 彰洋	急性期脳損傷患者の会話におけるターン交替の特徴	口演(9号館255)	21日午前	J-3	検査・評価
39	内山 勉	最重度難聴児の早期療育効果について	口演(8号館410・409)	20日午前	A-3	聴覚障害(支援)
40	中山 由紀	要約筆記サークル主催による難聴者向け講演会の企画・実施過程	ポスター(9号館352)	20~21日	Y-3	社会支援
41	平島 ユイ子	人工内耳装用児の会話中断に影響する要因	ポスター(9号館354)	20~21日	V-1	聴覚障害(基礎)
42	酒井 奈緒美	吃音のある成人の日常生活上における困難:面接調査による実態把握	口演(3号館321)	20日午後	I-3	吃音(思春期~成人)
43	綾野 鈴子	CCC-2日本語版による幼児のコミュニケーションの養育者と保育者の評定者間比較	ポスター(9号館357)	20~21日	R-1	発達(評価)
44	湯川 祐子	乳幼児期に外来食事指導を開始した低出生体重児の実態	ポスター(9号館352)	20~21日	X-2	摂食・嚥下
45	加藤 江梨奈	健聴児と聴覚障害児におけるオノマトペ理解の考察 —音韻と意味との関係から—	口演(9号館255)	21日午前	K-2	聴覚障害(基礎)
46	坂井 美恵子	聾啞教育と伊澤修二	ポスター(9号館354)	20~21日	V-2	聴覚障害(基礎)
47	高井 雪帆	発達性dyslexiaの兄弟事例の障害像の検討(2)	ポスター(9号館356)	20~21日	T-2	発達性ディスレクシア
48	梅原 彩	通常学級に通う発達障害児の保護者と学校の連携	ポスター(9号館357)	20~21日	S-5	発達(支援)
49	工藤 芳幸	保育現場での参与観察による保育者・保護者支援(1)—大阪市内保育園A園のニーズと支援方法の課題—	ポスター(9号館357)	20~21日	S-9	発達(支援)
50	村田 里佳	発達性dyslexiaの英語指導の効果 —事例報告	ポスター(9号館356)	20~21日	T-3	発達性ディスレクシア
51	遠藤 重典	学童保育における発達障害児の支援状況とその課題—指導員研修会アンケートより—	ポスター(9号館357)	20~21日	S-7	発達(支援)
52	相場 恵美子	左後頭葉梗塞性病変により失行性失書を呈した1例	口演(3号館321)	20日午前	F-2	失語症・高次脳機能障害
53	山本 明日香	咽頭弁形成術後の鼻咽腔閉鎖機能獲得時期について	口演(3号館321)	20日午後	G-2	口蓋裂
54	今井 淑恵	当院回復期リハビリテーション病棟を退院した失語当事者が入院中に感じた「思い」の検討	口演(9号館255)	21日午前	J-4	検査・評価
55	小林 宏明	吃音がある幼児の言語症状・心理面の状況と言語・認知・運動発達、情緒・情動に関する追跡調査	口演(3号館321)	20日午前	D-1	吃音(幼児期~学童期)
56	川崎 聡大	読み書きの正確性や流暢性、視覚性能力や音韻処理能力が学習到達度に及ぼす影響	口演(9号館255)	21日午前	L-3	発達(基礎)
57	見上 昌睦	学齢期吃音児に対する直接的言語指導を核とした多面的指導	ポスター(9号館356)	20~21日	U-1	吃音(幼児期~学童期)
58	高木 加布奈	聴覚と感情の関わり	ポスター(9号館354)	20~21日	V-5	聴覚障害(基礎)
59	中津 真美	聴覚障害の親と健聴の子ども(CODA)の親子関係の事例的検討	ポスター(9号館354)	20~21日	W-1	聴覚障害(支援)
60	北村 満	遠見視写力が学習到達度に及ぼす影響—学齢期における縦断研究—	口演(9号館255)	21日午前	L-4	発達(基礎)
61	玉井 智	辺縁系脳炎後の高次脳機能障害児に対する指導方法の検討	ポスター(9号館357)	20~21日	S-3	発達(支援)
62	上田 愛実	子どもの韻律発達について—アクセントに注目して—	ポスター(9号館359)	20~21日	Q-3	発達(基礎)
63	藤井 哲之進	リッカムプログラムにより吃症状が改善した子の事例	ポスター(9号館356)	20~21日	U-2	吃音(幼児期~学童期)
64	高橋 ヒロ子	シンボル・コミュニケーションにおける使用語いの種類と頻度に関する調査	口演(3号館321)	20日午後	H-2	AAC
65	倉橋 美帆	救急車の警告音における音源定位について	ポスター(9号館354)	20~21日	V-3	聴覚障害(基礎)

66	中島 珠美	幼児の音韻意識の発達について-聴覚障害児と健聴児のモーラ分解能力の比較-	ポスター(9号館354)	20~21日	V-4	聴覚障害(基礎)
67	福田 詩央里	ADHD児における言語・コミュニケーションの問題~定型発達児と比較して~	ポスター(9号館359)	20~21日	Q-4	発達(基礎)
68	大原 重洋	聴覚障害児の社会的認知能力と言語発達要因の検討:ToM課題評価における分析	口演(9号館255)	21日午前	K-3	聴覚障害(基礎)
69	野副 めぐみ	1進行性失語症症例の経過-何が生活の質を支えるか	ポスター(9号館352)	20~21日	Y-4	社会支援
70	宮崎 光明	自閉症児に対するPECSと動作模倣を用いたアイコンタクト及び発声・発語の促進	ポスター(9号館357)	20~21日	S-2	発達(支援)
71	宇賀神 るり子	通園施設におけるSTと心理士で行うグループ指導	ポスター(9号館357)	20~21日	S-8	発達(支援)
72	廣實 真弓	高次脳機能障害者への地域支援における多職種チーム会議の効果についての検討	ポスター(9号館359)	20~21日	M-5	失語症・高次脳機能障害
73	荻布 優子	漢字単語音読指導経過と相応して語彙力にも伸びを認めた発達性読み書き障害児一例	口演(8号館410・409)	20日午前	C-5	発達(支援)
74	松石 亜季子	Code-Müller Protocols日本語版の信頼性および妥当性の検討	ポスター(9号館359)	20~21日	O-1	検査・評価
75	浅野 和海	吃音を発症した口蓋裂児	口演(3号館321)	20日午後	G-3	口蓋裂
76	吉川 知夫	重度・重複障害児との注意共有を促す大人の方略	ポスター(9号館357)	20~21日	S-11	発達(支援)
77	宮本 昌子	話す場面、相手による吃音症状の変化について-吃音のある児童が流暢に話しやすい状況や条件の模索-	口演(3号館321)	20日午前	D-3	吃音(幼児期~学童期)
78	川合 紀宗	悩みの質が変化したアスペルガー症候群傾向のある吃音中学生の1事例(2)	口演(3号館321)	20日午後	I-2	吃音(思春期~成人)
79	佐藤 裕子	場面緘黙を経て声門破裂音訓練を行った視覚障害児の経過	ポスター(9号館359)	20~21日	P-2	口蓋裂・構音障害(小児)
80	小林 マヤ(志帆)	幼児のイマージェント・リタラシー・スキルの発達と読み能力-活字知識(print knowledge)に着目して-	口演(9号館255)	21日午前	L-2	発達(基礎)
81	長谷川 靖英	誤嚥性肺炎の危険予知因子としての認知症重症度の活用可能性について	口演(3号館321)	20日午前	E-4	摂食・嚥下
82	安居 和輝	失語症者に対する「ことばの道デサービス」の役割	口演(3号館321)	20日午前	F-4	失語症・高次脳機能障害
83	吉田 敬	記号素性錯語を呈した失語症一例の経過	ポスター(9号館359)	20~21日	M-3	失語症・高次脳機能障害
84	松元 千尋	舌筋カトレーニングにおける休息挿入の効果	ポスター(9号館352)	20~21日	X-3	摂食・嚥下
85	熊田 広樹	保育所等訪問支援におけるSTの役割について-多職種チームによる本人および家族支援	ポスター(9号館357)	20~21日	S-10	発達(支援)
86	玉井 ふみ	就学移行支援に向けて保育所・幼稚園で実施する発達評価の試み	ポスター(9号館357)	20~21日	R-3	発達(評価)
87	Chu Shin Ying	吃音者に対するビデオ・セルフモデリング: アンケート調査による評価	口演(3号館321)	20日午後	I-4	吃音(思春期~成人)
88	北 義子	難聴児を育てる母親の育児負担感とその背景要因の検討	口演(8号館410・409)	20日午前	A-4	聴覚障害(支援)
89	坂田 善政	日本語における吃的非流暢性の特徴: 幼児の発話サンプルによる検討	口演(3号館321)	20日午前	D-2	吃音(幼児期~学童期)
91	原田 真知子	頭部外傷により流暢性タイプの失語症を呈したと考えられた継続バイリンガルの一例	ポスター(9号館359)	20~21日	M-6	失語症・高次脳機能障害
92	星野 香奈	聴覚障害者と日本語学習者における格助詞「ヲ」の使用に関する比較研究	口演(9号館255)	21日午前	K-4	聴覚障害(基礎)
93	河村 あゆみ	聴覚障害幼児に対するわらべうた遊びの実践	ポスター(9号館354)	20~21日	W-2	聴覚障害(支援)
94	渡邊 理恵	摂食・嚥下リハにより経鼻経管栄養を離脱し、コミュニケーションにも改善を認めた全失語例の経過について	口演(3号館321)	20日午前	E-2	摂食・嚥下
95	堀内 美智子	聴覚障害児の発話における後続母音の音響分析	口演(9号館255)	21日午前	K-1	聴覚障害(基礎)
96	田中 真寿美	特別支援学級在籍児童への言語評価、訓練の必要性について -ロービジョン児の事例を通して-	ポスター(9号館357)	20~21日	S-6	発達(支援)